



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura:	Sociología Contemporánea.
--------------------------	----------------------------------

Decreto (N° Y Fecha):	Código de Asignatura:	de	Equivalencia:	Régimen (anual/semestral/otra)
DR. N° 92/2018	TRSOB003		TRSO0006	Semestral

Prerrequisitos	Co-requisitos
Sociología Clásica (TRSOA003)	No tiene

Créditos SCT	Horas pedagógicas semanales presenciales	Número de semanas de clases	Horas cronológicas semanales presenciales	Horas Cronológicas autónomas semanales
6	Horas Teo: 4 Horas Ayu: 0 Horas Lab: 0	18	2,7	7,3

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura de carácter teórico perteneciente a la línea curricular complementaria, dictada el segundo semestre de la carrera.

El estudiante revisará las principales corrientes teóricas que dan forma a la sociología universal desde comienzos del siglo XX, mediante perspectivas macro y microsociológicas, así como desde aproximaciones que intentan evidenciar o superar la tensión existente entre la agencia individual y la estructura social.

Al final de la asignatura los estudiantes serán capaces de explicar las corrientes sociológicas contemporáneas relacionándolos con las problemáticas sociales actuales.

III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye a que los estudiantes alcancen los siguientes desempeños del perfil:

Desempeños esperados Área Intervención Social Individual- Familiar, Grupal y Comunitaria.	
1. Elabora diagnósticos de intervención con familias, grupos y comunidades	X
2. Implementa planes de intervención con familias, grupos y comunidades	--
3. Evalúa planes de intervención con familias, grupos y comunidades	--
Desempeños esperados Área Gestión e Implementación de Política Social.	
1. Aplica los principios de la política social en sus ámbitos de ejercicio profesional	X
2. Aplica instrumentos específicos de política social: salud, educación, vivienda, previsión, infancia, adolescencia, como también en ámbitos interdisciplinarios como género e interculturalidad.	--
3. Planifica programas y proyectos sociales, apuntando su diseño y gestión en el marco del ejercicio del Trabajo Social	--
Desempeños esperados Área Investigación Social.	
1.- Elabora proyectos de investigación de corte cuantitativo y cualitativo para comprender la realidad	X
2.- Utiliza técnicas de recolección/producción de información, según sea la naturaleza de la investigación (cuantitativa/cualitativa)	--
3.- Utiliza procedimientos de análisis cuantitativo y cualitativo para su aplicación en proyectos de investigación	X

Además, el programa aporta al desarrollo de habilidades de:

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico.

III.1. APOORTE PREFERENTE DE LA ASIGNATURA AL ESTÁNDAR DE EGRESO NACIONAL O DE CARRERA Incluir en el caso de que la carrera tenga esto definido.

No aplica

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

Explica las corrientes sociológicas contemporáneas relacionándolas con las problemáticas sociales actuales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Unidad de aprendizaje 1	Macrosociología y microsociología
Horas presenciales	24 horas pedagógicas / 16,2 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	43,8 horas cronológicas.
Resultados de aprendizaje Unidad 1	Identifica el papel que se le otorga a las estructuras sociales y a la agencia individual en las teorías macro y micro sociológicas para interpretar la realidad social.

Recursos de aprendizaje Unidad 1:

a) Recursos Conceptuales involucrados.

- Macrosociología:
Estructural-funcionalismo. Concepción normativa del orden social, con las estructuras sociales como nivel de análisis
- Microsociología:
Interaccionismo simbólico, fenomenología y etnometodología. Concepción cognitiva del orden social, con la vida cotidiana como nivel de análisis

b) Recursos Procedimentales involucrados.

- Descripción de la realidad social desde una perspectiva macrosociológica, integrando elementos conceptuales provenientes del enfoque estructural-funcionalista.
- Identificación de la existencia de una estructura social diferente a la mera suma de individualidades.
- Descripción de la realidad social desde una perspectiva microsociológica, integrando elementos conceptuales provenientes del interaccionismo simbólico, la fenomenológica y la etnometodología,
- Explicación de la importancia que poseen las interacciones cotidianas en la configuración de la vida social.

c) Recursos Relacionales que se le solicitarán al estudiante

- Valora las diferentes formas de interpretar la realidad social que proponen las perspectivas macro y microsociológicas, así como la mirada que tienen sus profesores y compañeros.
- Aprecia los conceptos teóricos propuestos por el enfoque estructural-funcionalista, el interaccionismo simbólico, la fenomenología y la etnometodología como herramientas de análisis de la realidad social que favorecen su desempeño formativo en el trabajo social.
- Valora la comunicación oral y escrita.

Unidad de aprendizaje 2	Sociología de la integración agencia - estructura
Horas presenciales	48 horas pedagógicas / 32,4 horas cronológicas
Horas de aprendizaje autónomo	87,6 horas cronológicas.
Resultados de aprendizaje Unidad 2	Explica problemáticas sociales actuales y contingentes a partir de elementos conceptuales y analíticos de teorías contemporáneas.

Recursos de aprendizaje Unidad 2:

a) Recursos Conceptuales involucrados.

- Relación entre agencia y estructura social, y explicación de problemáticas sociales actuales, desde la perspectiva de:
 - Teoría constructivista estructuralista de Pierre Bourdieu.
 - Teoría de la estructuración de Anthony Giddens.
 - Teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas.
 - Sociedad disciplinaria de Michel Foucault.
 - Sociedad del riesgo de Ulrich Beck.
 - Modernidad líquida de Zygmunt Bauman.

b) Recursos Procedimentales involucrados.

- Distinción conceptual de agencia y estructura social en las teorías sociológicas revisadas.
- Explicación de problemática sociales actuales de la realidad social mediante las herramientas analíticas que otorgan las teorías sociológicas revisadas.

c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante

- Valora las diferentes formas contemporáneas de interpretar la realidad social que proponen los teóricos analizados y la mirada de estas que tienen sus profesores y compañeros.
- Aprecia los conceptos teóricos propuestos por las teorías constructivista, de la estructuración y de la acción comunicativa como herramientas de análisis de la realidad social que favorecen su desempeño formativo en el trabajo social.
- Valora la comunicación oral y escrita.

VI. ESTRATEGIAS y RECURSOS DE ENSEÑANZA

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje tendrán un carácter teórico –práctico dónde el rol del Estudiante debe darse desde la proactividad, la autonomía, y el trabajo colaborativo. El rol del docente será de apoyo y retroalimentación constante.

De acuerdo con los resultados de aprendizaje planteados se utilizarán las siguientes estrategias:

Por parte del Docente:

- Ponencias dialogadas: Actividad caracterizada por una exposición por parte de docentes, orientada a generar diálogo en relación al contenido de la clase. Busca que los estudiantes adquieran, comprendan conocimientos referentes a la asignatura. En general el aprendizaje por parte del estudiante es individual, aunque puede ser enriquecido por el debate con sus pares.
- Debate: Actividad en la cual los estudiantes deben argumentar, evaluar, emitir juicios sobre dilemas, situaciones específicas, ideas u otros, desde autores y textos de la línea teórica del enfoque que trata el curso.

Por parte del Estudiante:

- Lecturas guiadas: Actividad en la cual los estudiantes siguen la lectura de un texto en particular identificando las ideas centrales, comentando el texto al margen o en su cuaderno y anotando conceptos claves.
- Plenarios grupales: Actividad grupal, diseñada en base al objetivo específico de presentar grupalmente los resultados de un análisis llevado a cabo en la interacción de sus integrantes.
- Talleres grupales para analizar casos: A través de ejemplos extraídos de la realidad y llevados al aula se busca que un grupo de estudiantes comprendan, analicen y/o evalúen situaciones que se le presentaran en la vida profesional dependiendo la riqueza y/o complejidad de la actividad la cantidad de variables y su profundidad. La presentación de

<p>los estudios de casos puede ser de manera audiovisual, oral o escrita y su desarrollo puede ser individual o grupal.</p> <p>A través de las actividades se propiciará la utilización de plataformas y bases de datos virtuales como EBSCO, Scielo y material bibliográfico con registro ISSN.</p> <p>Los informes realizados por los estudiantes deberán utilizar el formato APA que sea oficial al inicio del semestre.</p> <p>Los recursos de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pizarra, guías de trabajo, textos, apuntes, medios audiovisuales (TICS).

VII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

<p>Resultado aprendizaje Unidad I:</p> <p>Identifica el papel que se le otorga a las estructuras sociales y a la agencia individual en las teorías macro y micro sociológicas para interpretar la realidad social.</p>	<p>Criterios de Evaluación con Foco en Aprendizaje Unidad I: Macrosociología y microsociología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe los fundamentos teóricos de las corrientes macro y microsociológicas, acorde a las definiciones de sus principales pensadores. ○ Diferencia, a través de ejemplos, la explicación de la realidad social de las aproximaciones macro y microsociológicas.
<p>Resultado aprendizaje Unidad II:</p> <p>Explica problemáticas sociales actuales y contingentes a partir de elementos conceptuales y analíticos de teorías contemporáneas.</p>	<p>Criterios de Evaluación con Foco en Aprendizaje Unidad II: Sociología de la integración agencia – estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica los elementos analítico-conceptuales que diferencian a las teorías sociológicas contemporáneas y que permiten explicar problemas sociales actuales. ○ Explica problemáticas sociales actuales, a partir de las herramientas analíticas de las teorías revisadas.
<p>Calificaciones</p>	<p>20% Calificación 1: Prueba Solemne 25% Calificación 2: Prueba Solemne 40% Calificación 3: Prueba Solemne 15% Calificación 4: Trabajo práctico</p>
<p>Asistencia (teórica/práctica):</p>	<p>65%</p>



Requisitos de aprobación:	<p>Aprobación de la asignatura con calificación igual o superior a 4.0 y asistencia igual o superior a 65%.</p> <p>Al finalizar la asignatura existirá la opción de rendir una Prueba Recuperativa, de carácter acumulativo, cuya calificación reemplazará la nota que el estudiante elija de las tres pruebas solemnes anteriores. Las notas parciales no son recuperables.</p> <p>Según el artículo 29 del decreto de rectoría N° 88/2017, no será reemplazable aquella nota 1, obtenida en una prueba solemne por conducta de copia, ni aún mediante Prueba Recuperativa. Además, la inasistencia a evaluaciones o el incumplimiento de la fecha de entrega de los trabajos será sancionada con nota uno punto cero (1.0).</p>
----------------------------------	---

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Mínima Obligatoria:	<ol style="list-style-type: none">1. Parsons, T. (1977). <i>El sistema de las sociedades modernas</i>. México DF: Trillas.2. Giddens, A. (2006). <i>La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración</i>. Buenos Aires: Amorrortu.3. Beck, U. (2006). <i>La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad</i>. Barcelona: Paidós.
Bibliografía Complementaria Mínima	<ol style="list-style-type: none">1. Gilbert, C. J. (1997). <i>Introducción a la Sociología</i>. Santiago: LOM ediciones.2. Ritzer, G. (1997). <i>Teoría Sociológica Contemporánea</i>. México DF: McGraw-Hill.
Otras Fuentes de Consulta: Impresas y /o digitales	<ol style="list-style-type: none">1. Bauman, Z. (2003). <i>Modernidad líquida</i>. México DF: Fondo de Cultura Económica.2. Berger, P. L.; Luckmann, T. (1986). <i>La construcción social de la realidad</i>. Buenos Aires: Amorrortu Bourdieu, P. (1988). <i>La distinción. Criterios y bases sociales del gusto</i>. Madrid: Taurus.3. Foucault, M. (1986). <i>Vigilar y castigar</i>. Madrid: Siglo XXI.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

	<ol style="list-style-type: none">4. Goffman, E. (2001). <i>La presentación de la persona en la vida cotidiana</i>. Buenos Aires: Amorrortu.5. Habermas, J. (1987). <i>Teoría de la acción comunicativa</i>. Taurus, Madrid.6. Mead, G.H. (1993). <i>Espíritu, Persona y Sociedad</i>. Barcelona: Paidós.
--	---