



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura:	Sociología Clásica
--------------------------	---------------------------

Decreto (N° Y Fecha):	Código de Asignatura:	de Equivalencia:	Régimen (anual/semestral/otra)
DR. N° 92/2018	TRSOA003	TRSO0001	Semestral

Prerrequisitos	Co-requisitos
No tiene	No tiene

Créditos SCT	Horas pedagógicas semanales presenciales	Número de semanas de clases	Horas cronológicas semanales presenciales	Horas Cronológicas autónomas semanales
6	Horas Teo: 4 Horas Ayu: 0 Horas Lab: 0	18	2,7	7,3

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura de carácter teórico perteneciente a la línea curricular complementaria, dictada el primer semestre de la carrera.

Se propone que el estudiante de Trabajo Social adquiera una visión amplia de la sociología clásica, comprendiendo teorías que desarrollan las diferentes corrientes sociológicas y como estas se transforman en herramientas para interpretar la realidad social, los problemas sociales y sus tensiones.

Al final de la asignatura los estudiantes serán capaces de explicar las corrientes sociológicas clásicas, relacionándolas con las problemáticas sociales contemporáneas.

III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye a que los estudiantes alcancen los siguientes desempeños del perfil:

Desempeños esperados Área Intervención Social Individual- Familiar, Grupal y Comunitaria.	
1. Elabora diagnósticos de intervención con familias, grupos y comunidades	X
2. Implementa planes de intervención con familias, grupos y comunidades	--
3. Evalúa planes de intervención con familias, grupos y comunidades	--
Desempeños esperados Área Gestión e Implementación de Política Social.	
1. Aplica los principios de la política social en sus ámbitos de ejercicio profesional	X
2. Aplica instrumentos específicos de política social: salud, educación, vivienda, previsión, infancia, adolescencia, como también en ámbitos interdisciplinarios como género e interculturalidad.	--
3. Planifica programas y proyectos sociales, apuntando su diseño y gestión en el marco del ejercicio del Trabajo Social	--
Desempeños esperados Área Investigación Social.	
1.- Elabora proyectos de investigación de corte cuantitativo y cualitativo para comprender la realidad	--
2.- Utiliza técnicas de recolección/producción de información, según sea la naturaleza de la investigación (cuantitativa/cualitativa)	--
3.- Utiliza procedimientos de análisis cuantitativo y cualitativo para su aplicación en proyectos de investigación	X

Además, el programa aporta al desarrollo de habilidades de:

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico.

III.1. APOORTE PREFERENTE DE LA ASIGNATURA AL ESTÁNDAR DE EGRESO NACIONAL O DE CARRERA Incluir en el caso de que la carrera tenga esto definido.

No aplica.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

Explica las corrientes sociológicas clásicas relacionándolos con las problemáticas sociales contemporáneas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Unidad de aprendizaje 1	Introducción a la sociología
Horas presenciales	36 horas pedagógicas/ 24,3 cronológicas.
Horas de aprendizaje autónomo	65,7 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 1	Explica conceptos vinculados a la sociedad, estableciendo su importancia para la interpretación de la realidad social.

Recursos de aprendizaje Unidad 1:

a) Recursos conceptuales involucrados.

- Contextualización histórica (edad media, modernidad, ilustración): Origen y fundamentos de la Sociología.
- Sociología y su objeto de estudio: sociedad e individuo.
 - Concepto de sociedad.
 - Tipos de sociedades: primeras clasificaciones.
 - Individuo y sociedad: Proceso de socialización y control social.
 - Rol y status.

b) Recursos procedimentales involucrados.

- Explicación de los conceptos de sociedad e individuo, y su aplicación para el entendimiento de la realidad social.
- Explicación los procesos de socialización y control social en diferentes tipos de sociedades.
- Representación de los conceptos de rol y status en diferentes sujetos y actores sociales, incluido el mismo.

c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante.

- Valora las diferentes ideas sobre sociedad que tienen diferentes contextos sociales, visualizados por él o ella desde una perspectiva de relativismo cultural.

- Aprecia el valor de comprender los procesos de socialización en diferentes contextos sociales y como genera diversidad de realidades y problemáticas.
- Valora el correcto uso de la comunicación oral y escrita.

Unidad de aprendizaje 2	Teorías sociológicas y sus fundamentos.
Horas presenciales	36 horas pedagógicas/ 24,3 cronológicas.
Horas de aprendizaje autónomo	65,7 horas cronológicas
Resultados de aprendizaje Unidad 2	Explica los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de las diversas corrientes sociológicas clásicas frente a diferentes fenómenos sociales.

Recursos de aprendizaje Unidad 2:

a) Recursos conceptuales involucrados.

- Sociología positivista de Auguste Comte.
- Sociología estructural funcionalista de Emile Durkheim.
- Sociología comprensiva de Max Weber.
- Sociología marxista de Karl Marx.
- Sociología de la Teoría Crítica.
- Sociología y Trabajo Social.

b) Recursos procedimentales involucrados.

- Explicación del origen y fundamentos de las sociologías en el contexto epocal en el que surgen.
- Descripción los elementos constitutivos conceptuales, teóricos y metodológicos propios de las sociologías positivista, estructural funcionalista, comprensiva, marxista y de la teoría crítica.
- Explicación de la relación entre Sociología y Trabajo Social y su relevancia para el análisis y la intervención social.
- Ejemplificación de las herramientas de cada teoría sociológica a la comprensión de fenómenos de la realidad social.

c) Recursos relacionales que se le solicitarán al estudiante.

- Valora las diferentes formas de interpretar la realidad social que proponen los teóricos analizados y sus profesores y compañeros.

- Aprecia las teorías como herramientas de análisis de la realidad social que favorecen su desempeño formativo en el Trabajo Social.
- Valora el correcto uso de la comunicación oral y escrita.

VI. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje tendrán un carácter teórico –práctico dónde el rol del Estudiante debe darse desde la proactividad, la autonomía, y el trabajo colaborativo. El rol del docente será de apoyo y retroalimentación constante.

De acuerdo a los resultados de aprendizaje planteados se utilizarán las siguientes estrategias:

Por parte del Docente:

- Ponencias dialogadas: Actividad caracterizada por una exposición por parte de docentes, orientada a generar diálogo en relación al contenido de la clase. Busca que los estudiantes adquieran, comprendan conocimientos referentes a la asignatura. En general el aprendizaje por parte del estudiante es individual, aunque puede ser enriquecido por el debate con sus pares.
- Debate: Actividad en la cual los estudiantes deben argumentar, evaluar, emitir juicios sobre dilemas, situaciones específicas, ideas u otros, desde autores y textos de la línea teórica del enfoque que trata el curso.

Por parte del Estudiante:

- Lecturas guiadas: Actividad en la cual los estudiantes siguen la lectura de un texto en particular identificando las ideas centrales, comentando el texto al margen o en su cuaderno y anotando conceptos claves.
- Plenarios grupales: Actividad grupal, diseñada en base al objetivo específico de presentar grupalmente los resultados de un análisis llevado a cabo en la interacción de sus integrantes.
- Talleres grupales para analizar casos: A través de ejemplos extraídos de la realidad y llevados al aula se busca que un grupo de estudiantes comprendan, analicen y/o evalúen situaciones que se le presentaran en la vida profesional dependiendo la riqueza y/o complejidad de la actividad la cantidad de variables y su profundidad. La presentación de los estudios de casos puede ser de manera audiovisual, oral o escrita y su desarrollo puede ser individual o grupal.

A través de las actividades se propiciará la utilización de plataformas y bases de datos virtuales como EBSCO, Scielo y material bibliográfico con registro ISSN.

Los informes realizados por los estudiantes deberán utilizar el formato APA que sea oficial al inicio del semestre.

Los recursos de enseñanza:

- Pizarra, guías de trabajo, textos, apuntes, plumones, tarjetas de cartulina, guías de aprendizaje, medios audiovisuales (TICS).

VII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

<p>Resultado de Aprendizaje Unidad I:</p> <p>Explica conceptos vinculados a la sociedad, estableciendo su importancia para la interpretación de la realidad social.</p>	<p>Criterios de Evaluación con Foco en Aprendizaje Unidad I: Cultura y sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica conceptos de sociedad e individuo considerando la literatura dispuesta por la cátedra para el entendimiento de la realidad social. ○ Explica los procesos de socialización y control social en diferentes tipos de sociedades utilizando los marcos conceptuales trabajando en la cátedra. ○ Distingue los conceptos de rol y status en diferentes sujetos y actores sociales, acorde a los fundamentos de la literatura analizada en clases.
<p>Resultado de Aprendizaje Unidad II:</p> <p>Explica los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de las diversas corrientes sociológicas clásicas frente a diferentes fenómenos sociales.</p>	<p>Criterios de Evaluación con Foco en Aprendizaje Unidad II: Teorías sociológicas y sus fundamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe los principales elementos conceptuales, teóricos y metodológicos de las sociologías positivista, estructural funcionalista, comprensiva, marxista y de la teoría crítica. ○ Explica la relación entre Sociología y Trabajo Social y su relevancia para el análisis y la intervención social. ○ Ejemplifica la interpretación de los fenómenos de la realidad social considerando los diferentes referentes teórico conceptuales analizados en la cátedra.
<p>Calificaciones</p>	<p>20% Calificación 1: Prueba Solemne 25% Calificación 2: Prueba Solemne 40% Calificación 3: Prueba Solemne 15% Calificación 4: Nota Parcial: Trabajo práctico.</p>
<p>Asistencia (teórica/práctica):</p>	<p>65% obligatoria.</p>

Requisitos de aprobación:	<p>Aprobación de la asignatura con calificación igual o superior a 4.0 y asistencia igual o superior a 65%.</p> <p>Al finalizar la asignatura existirá la opción de rendir una Prueba Recuperativa, de carácter acumulativo, cuya calificación reemplazará la nota que el estudiante elija de las tres pruebas solemnes anteriores. Las notas parciales no son recuperables.</p> <p>Según el artículo 29 del decreto de rectoría N° 88/2017, no será reemplazable aquella nota 1, obtenida en una prueba solemne por conducta de copia, ni aún mediante Prueba Recuperativa. Además, la inasistencia a evaluaciones o el incumplimiento de la fecha de entrega de los trabajos será sancionada con nota uno punto cero (1.0).</p>
----------------------------------	---

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Mínima Obligatoria:	<ol style="list-style-type: none"> Giddens, A. (2001). <i>Sociología</i>. Alianza: Madrid, España. Ritzer, G. (1993). <i>Teoría Sociológica Clásica</i>. Mc Graw-Hill: Madrid, España. Durkheim, E. (1997). <i>La división del trabajo social</i>. Schapire: Buenos Aires, Argentina.
Bibliografía Mínima Complementaria:	<ol style="list-style-type: none"> Durkheim, E. (1997). <i>La División del Trabajo Social</i>. Schapire: Buenos Aires, Argentina. Weber, M. (1992). <i>Economía y Sociedad</i>. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires, Argentina.
Otras Fuentes de Consulta: Impresas y /o digitales	<ol style="list-style-type: none"> Adorno, T y Horkheimer, M. (1998). <i>Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos</i>. Madrid. Trotta. Canales, M. (2012) Introducción. Tres sociólogos mirando la misma sociedad. En Octavio Avendaño, Manuel Canales y Raúl Atria. <i>Sociología. Introducción a los clásicos</i>. Editorial LOM / Universidad de Chile: Santiago, Chile. Durkheim, E. (1998). <i>El suicidio</i>. Akal: Madrid.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

4. Gilbert, C. J. (1997). *Introducción a la Sociología*. LOM ediciones: Santiago de Chile.
5. Horkheimer, M. (2000). *Teoría tradicional y teoría crítica*. Paidós: Barcelona.
6. Habermas, J. (2008). *El discurso filosófico de la modernidad*. Katz: Buenos aires, Argentina.
7. Löwith, K. (2007). *Max Weber y Karl Marx*. Gedisa: Barcelona.
8. Marx, K. (2013). *Manuscritos: economía y filosofía*. Alianza: Madrid.
9. Marx, K. (2005). *La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos*. Losada: Madrid.
10. Marx, K. (1999). *El Capital*. Fondo de Cultura Económica: México, DF.
11. Weber, M. (1992). *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires, Argentina.
12. Weber, M. (2003). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Fondo de Cultura Económica: México, DF.
13. Weber, M. (2011). *El suicidio*. AKAL: Madrid, España.