

CURSO : **SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD**
TRADUCCIÓN : **SOCIOLOGY OF INEQUALITY**
SIGLA : **SOL186S**
CRÉDITOS : **10**
MÓDULOS : **2+1**
REQUISITOS : **SOL126S**
CARÁCTER : **OPTATIVO**
DISCIPLINA : **SOCIOLOGÍA**

I. DESCRIPCIÓN

El curso introduce a los alumnos al fenómeno de la desigualdad en sus múltiples niveles, entregando herramientas para distinguir los principales desarrollos teóricos y conceptuales contemporáneos, para conocer cómo ella es estudiada empíricamente en distintas esferas sociales y para incentivar la capacidad de reflexión sus manifestaciones y respuestas en términos de políticas públicas.

II. OBJETIVOS

1. Estudiar y comprender las discusiones teóricas y conceptuales sobre desigualdad, enfatizando los desarrollos teóricos recientes y su relación con América Latina.
2. Comprender los enfoques y herramientas metodológicas que se utilizan para estudiarla empíricamente, así como sus principales manifestaciones y magnitudes desde la segunda mitad del Siglo XX.
3. Analizar críticamente el debate nacional e internacional acerca de la desigualdad, facilitando el desarrollo de nuevas propuestas y la innovación en los programas de política pública.

III. CONTENIDOS

1. Perspectivas de la sociología clásica y otros antecedentes.

- 1.1 Estratificación y clases sociales en Karl Marx y Max Weber.
- 1.2 La concepción económica y la hipótesis de Kuznets.
- 1.3 ¿Igualdad de qué? Filosofía política y justicia distributiva en el siglo XX.

2. Enfoques y aplicaciones empíricas.

- 2.1 Criterios de distribución.
- 2.2 Medidas de posición, tipos de ingreso, curva de Lorenz, índice de Gini.
- 2.3 Desigualdades objetivas y desigualdades subjetivas.
- 2.4 Desigualdad en países desarrollados y América Latina: procesos socio-históricos, magnitudes y tendencias desde la segunda mitad del siglo XX.

3. Desarrollos contemporáneos: nuevas tipologías y niveles de análisis.

- 3.1 Distribuciones de recursos, de capacidades, de resultados y de oportunidades.
- 3.2 Diferenciación de niveles: nacional, global, transnacional y cosmopolita.
- 3.3 Reproducción de desigualdad y el rol de las instituciones.
- 3.4 El enfoque relacional.
- 3.5 La dimensión simbólica de la desigualdad.

4. El caso chileno: análisis, evolución.

- 4.1 Redistribución y políticas públicas.
- 4.2 Educación, salud y vivienda y trabajo.
- 4.3 Dimensión espacial (urbana y territorial).
- 4.4 La percepción subjetiva de la desigualdad y la estratificación social.

4.5 Estudios empíricos sobre el caso chileno.

IV. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Presentación en clases de bibliografía específica y materiales complementarios.
- Reportes y evaluaciones de investigaciones empíricas.
- Discusión y análisis con académicos invitados.
- Trabajo de investigación.
- Ayudantías de profundización y resolución de dudas sobre los contenidos del curso.

V. EVALUACIÓN

- 2 Pruebas: 30% c/u
- Reporte: 10%
- Trabajo de Investigación: 30%

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu, D. & J. Robinson. The persistence and change of institutions in the Americas. *Southern Economic Journal*, 75 (2): 281-299, 2008.
- Araujo, K. & D. Martuccelli La inconsistencia posicional: un nuevo concepto sobre la estratificación social. *Revista de la CEPAL* 103, 2011.
- Korzeniewicz, R. & T. Moran. Rethinking Inequality: A World-Historical Perspective. Suter, C. (ed.). *Inequality Beyond Globalization: Economic Changes, Social Transformations, and the Dynamics of Inequality*. Zurich, Lit Verlag, 2010, pp. 12-48.
- Lamont, M. & V. Molnár The study of boundaries in the social sciences. *Annu. Rev. Sociol.*, 28: 167-95, 2002.
- Milanovic, B. The Haves and the Have-Nots: a brief and idiosyncratic history of global inequality. Basic Books, New York, 2011, pp. 149-170.
- PNUD. Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad. Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe. 2010, pp. 25-57.
- Rosanvallon, P. La sociedad de los iguales. RBA, 2012, tercera parte.
- Ross Schneider, B. & D. Soskice. Inequality in developed countries and Latin America: coordinated, liberal and hierarchical systems. *Economy and Society*, 38 (1): 17-52, 2009.
- Sen, A. The Idea of Justice. The Belknap Press of Harvard University Press, 2009, part 3.
- Therborn, G. Meaning, Mechanisms, Pattern, and Forces: An Introduction. Therborn, G. (ed.). *Inequalities of the World*. London/New York, Verso, 2006, p. 1-60.
- Tilly, Ch. La desigualdad persistente. Buenos Aires, Ed. Manantial, 2000, primera parte.